

•LernTherapie•



„Segel setzen, Leinen los...!“

Workshop für Vorschulkinder

„Ich lern´ einfach... 😊“

Training schulischer Basiskompetenzen
im Rahmen einer abwechslungsreichen Reise auf dem
Piratenschiff „Apoll“

1. Woche: Zeit / Dauer / Kosten	2. Woche: Zeit / Dauer / Kosten
04.08.25 – 07.08.25 (Montag-Donnerstag)	11.08.-14.08.25 (Montag bis Donnerstag)
10.00 – 11.30 Uhr	10.00 – 11.30 Uhr
80,00 € plus Elterngespräche und Material	80,00 € plus Elterngespräche und Material
Das Programm kann komplett gebucht werden!	
Aufbau / Inhalte	Ziele
Die Kinder reisen als „Piraten“ zu acht verschiedenen Inseln und erleben verschiedene Abenteuer. Die acht Inselthemen bauen aufeinander auf, können aber auch separat gebucht werden.	Kindgemäße Förderung von schulischen und persönlichen Basisfähigkeiten. Erleben eigener Stärken und Fähigkeiten. Festigung des Selbstwertgefühls. Spaß, Freude und Gemeinschaft
Spielerisches Training schulischer und persönlicher Basisfähigkeiten als Grundlage für die eigene Körperspannung, das Gleichgewicht, der Koordination und der Grafomotorik. Das Programm bietet gezielt vielfältige Körper- und Raumerfahrungen an. Es werden alle Wahrnehmungssinne angesprochen. Wir motivieren uns über Gefühle und Bedürfnisse zu sprechen.	Begleitende Elterninformation und Beratung.
Anmeldung bitte an: -Praxis LernTherapie- Anja Dreßler - Bonner Straße 41- 40589 Düsseldorf - 0157 57 27 44 87 - info@dressler-lerntherapie.de	

Liebe Eltern, liebe Vor-Schulkinder,



in den ersten beiden Augustwochen startet wieder mein Workshop:

Ihr Kinder sehnt es bereits herbei, endlich ein „Schulkind“ zu sein.

Ein Programm in den speziellen Fähigkeiten, die jedes Kind für einen guten Start ins Schulleben benötigt, nochmals verstärkt in den Blick nehmen und unterstützen. Er zielt auf einen gelingenden Übergang vom Kindergarten in die Schule.

Mein Programm „Segel setzen, Leinen los!“ richtet sich an Kinder im letzten Kindergartenjahr.

Die Rahmenhandlung einer großen Piraten Abenteuerreise gibt den Kindern eine vielfältige Spiel- und Phantasiewelt vor, in der neue Kompetenzen erfahrbar werden können, welche die Kinder als sinnvoll und handlungsorientiert erleben. Fähigkeiten sollen nicht isoliert „geübt“ oder „trainiert“, sondern als Lernanreiz dargeboten werden, der in einem deutlich nachvollziehbaren und kindgemäßen Sinnzusammenhang steht.

So können über Schatzsuchen, Abenteuer und Rätselaufgaben grundlegende Kompetenzen spielerisch erweitert und vertieft werden. Das Programm beinhaltet parallel zur Förderung eine umfassende Beobachtung der Kinder. Dabei werden die Fähigkeiten und Stärken der Kinder ebenso in den Blick genommen wie etwaiger Unterstützungsbedarf.